
Die Corona-Krise aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung – 2020

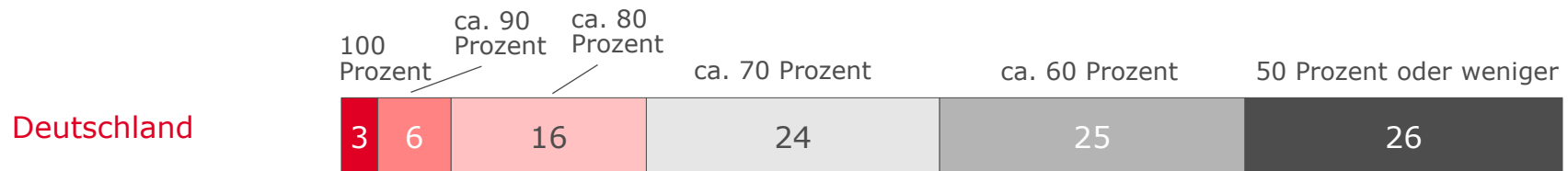
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung e.V.

Studiendesign

Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	785 Schulleiterinnen und Schulleiter
Erhebungsmethode:	Online-Erhebung
Erhebungszeitraum:	13. Oktober bis 11. November 2020

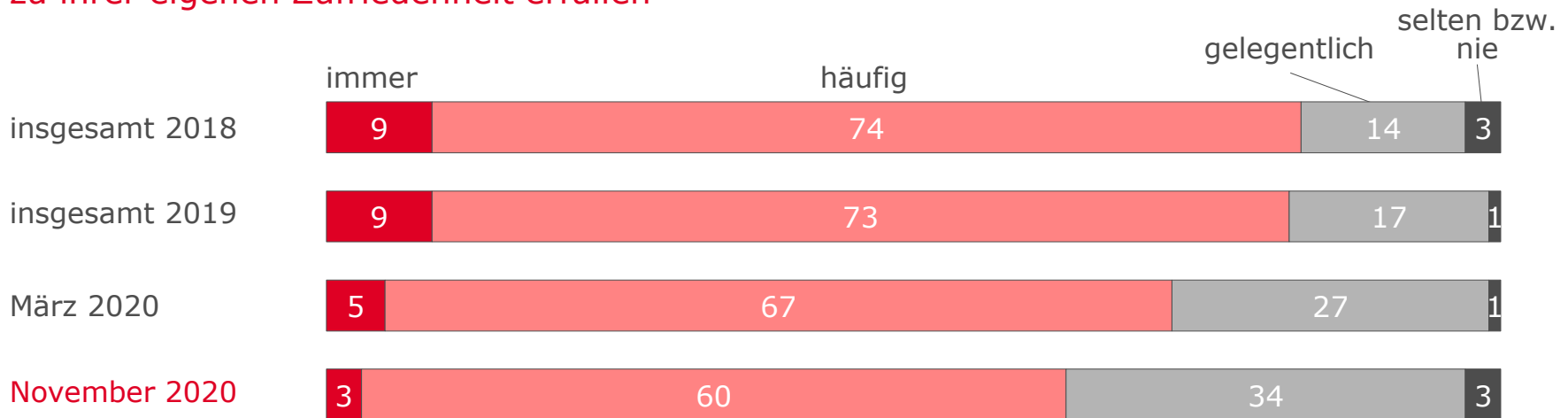
Erfüllung der Aufgaben in der Leitungszeit

Von den der Schulleitung obliegenden Aufgaben können in der zugewiesenen Leitungszeit erledigt werden



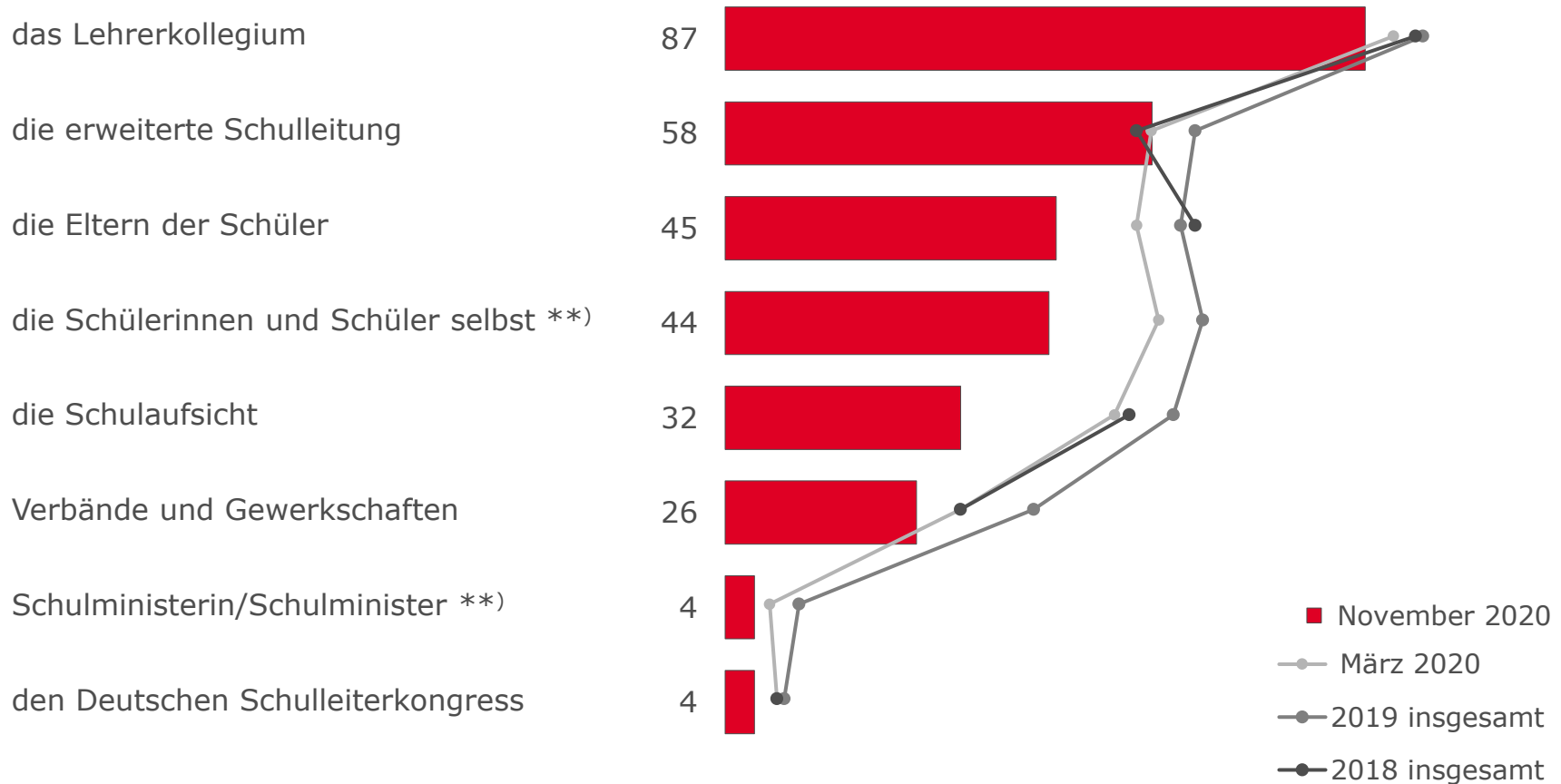
Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Es können ihre beruflichen Aufgaben als Schulleitung zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen



Unterstützung durch andere Akteure *)

Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit als
Schulleitung persönlich unterstützt durch:

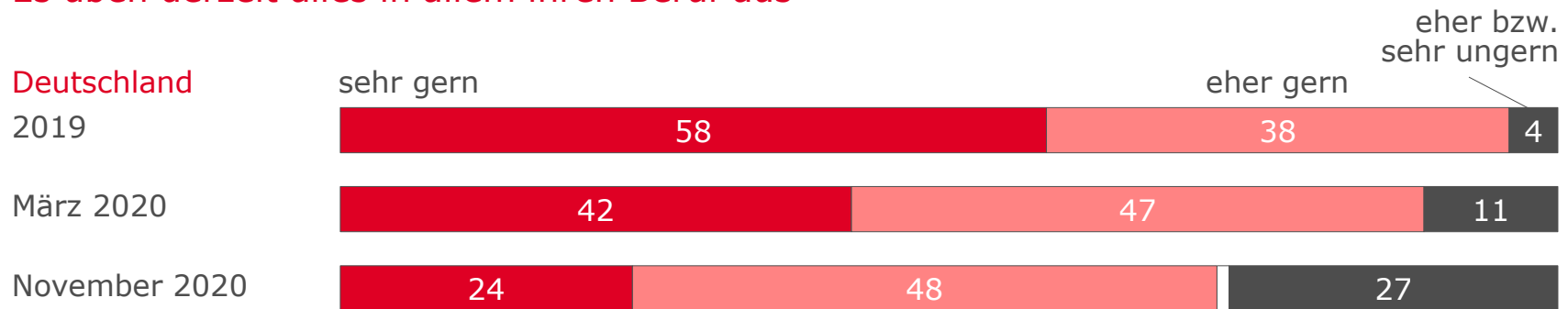


*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

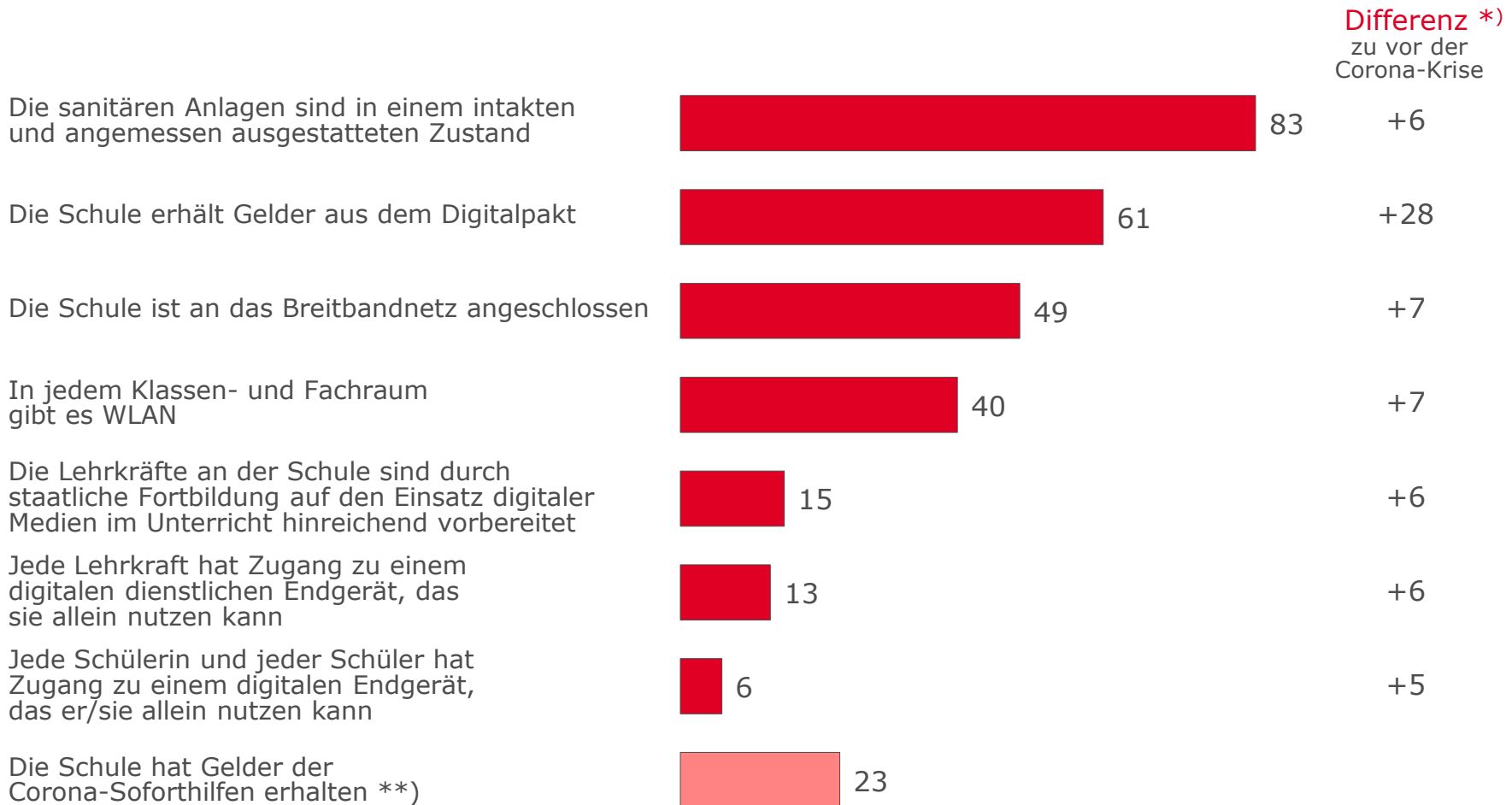
**) in 2018 nicht abgefragt

Arbeitsmotivation der Schulleiterinnen und Schulleiter

Es üben derzeit alles in allem ihren Beruf aus



Die Ausstattung der Schulen



*) Differenz „trifft aktuell zu“ minus „traf vor der Beginn der Corona-Pandemie zu“

***) nur aktuell abgefragt

Prioritäten für das Fortbildungsangebot *)

Beim Fortbildungsangebot für Lehrkräfte ist besonders wichtig:

ausreichend Kooperationszeit für Lehrkräfte innerhalb der Dienstzeit, um sich untereinander auszutauschen



dass sichergestellt ist, dass Lehrkräfte trotz Lehrkräftemangel Fortbildungen auch in Anspruch nehmen können



Zeitfenster, um eine feste, regelmäßige Struktur für Fortbildungen festzulegen



dass sich das staatliche Fortbildungsangebot stärker an den Herausforderungen der Schule orientiert



dass das staatliche Fortbildungsangebot qualitativ hochwertiger gestaltet wird



institutionalisierte Netzwerke, in denen Schulen voneinander lernen können



ein höheres Fortbildungsbudget für die einzelne Schule



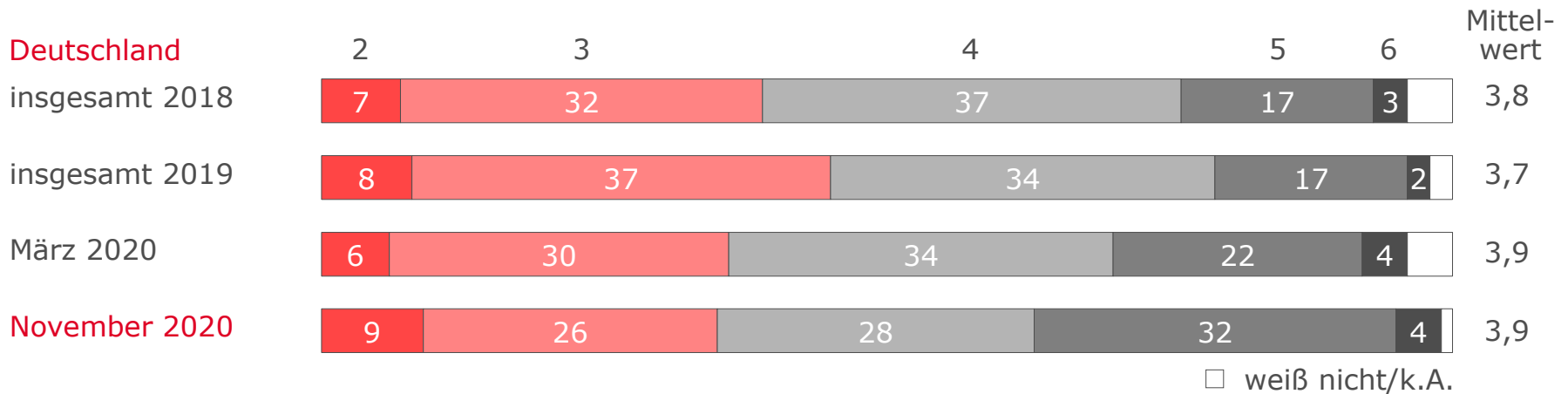
dass es generell mehr staatliche Fortbildungsangebote gibt



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

Bewertung der Schulpolitik im Bundesland

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Bundesland mit der Schulnote *)



*) die Schulnote „1“ wurde nicht genannt