
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter – Berufszufriedenheit von Schulleitungen und Digitalisierung an Schulen

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung - 2021

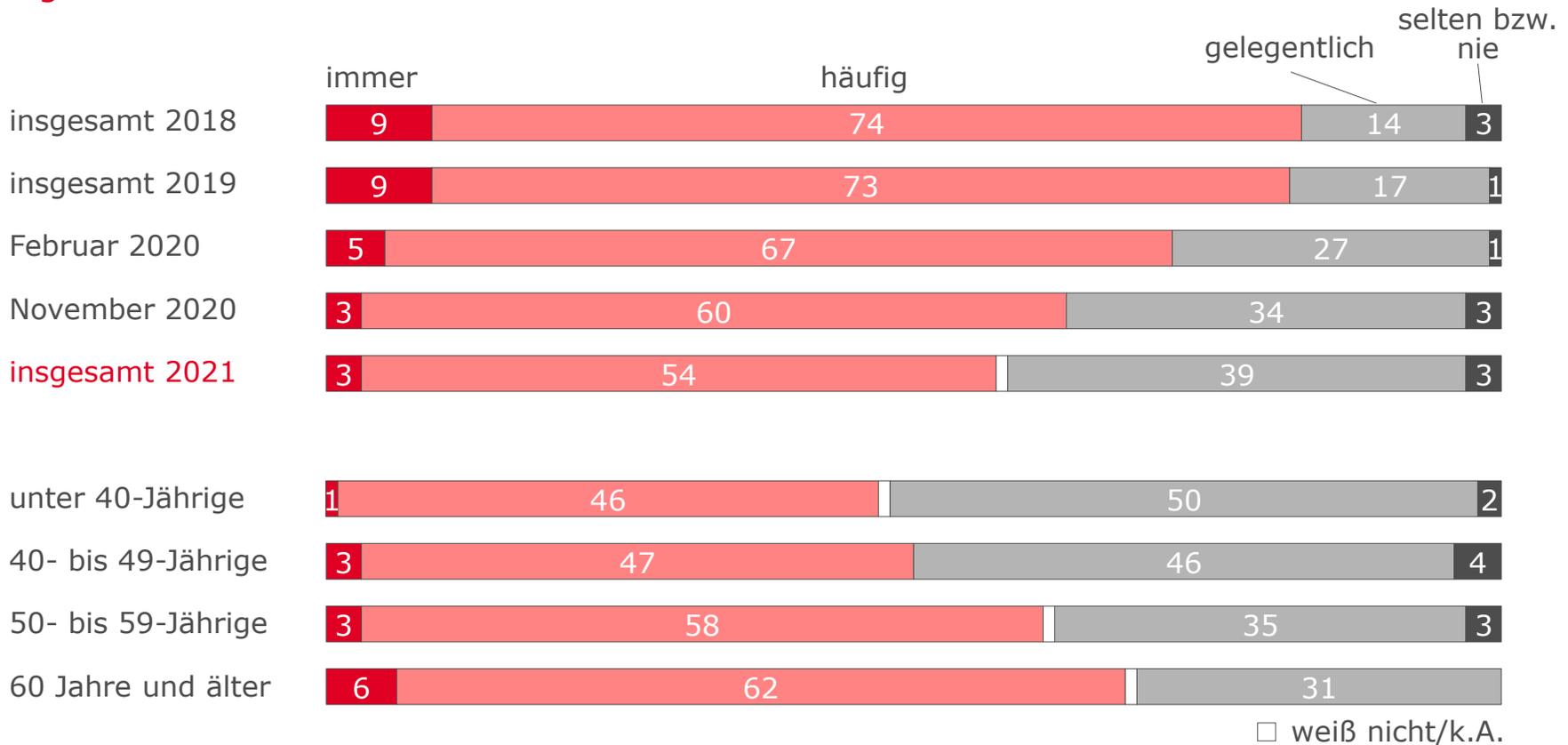
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung e.V.

Studiendesign

Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.300 Schulleiterinnen und Schulleiter
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI)
Erhebungszeitraum:	17. September bis 28. Oktober 2021

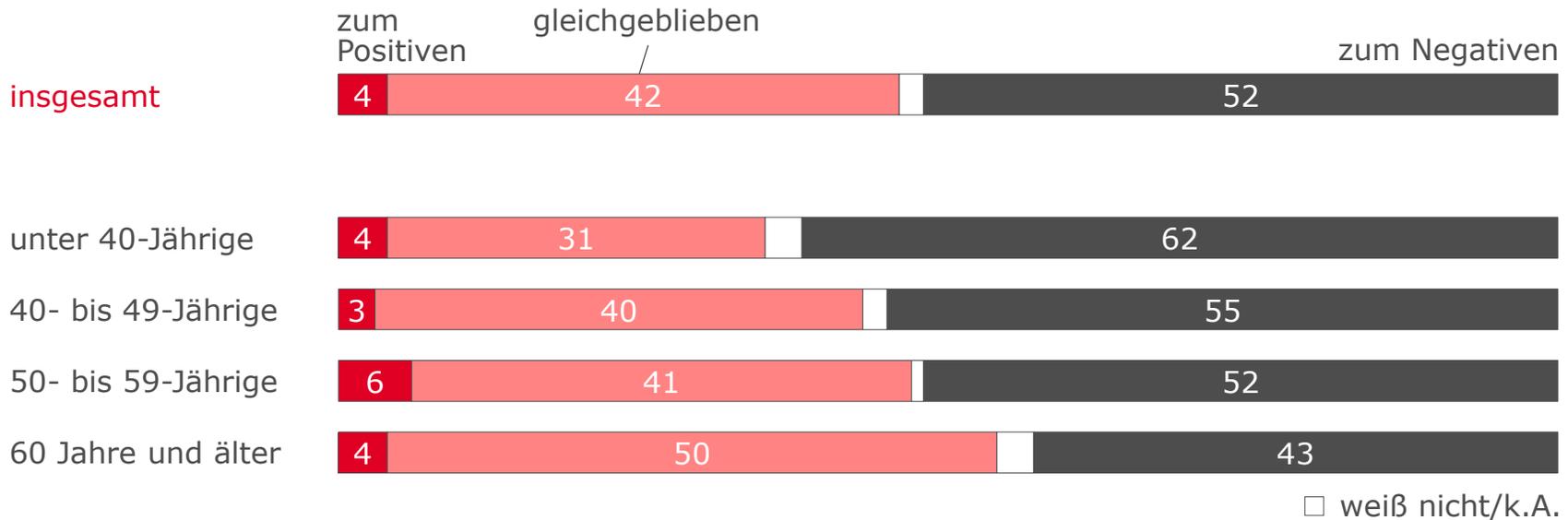
Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung können zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen



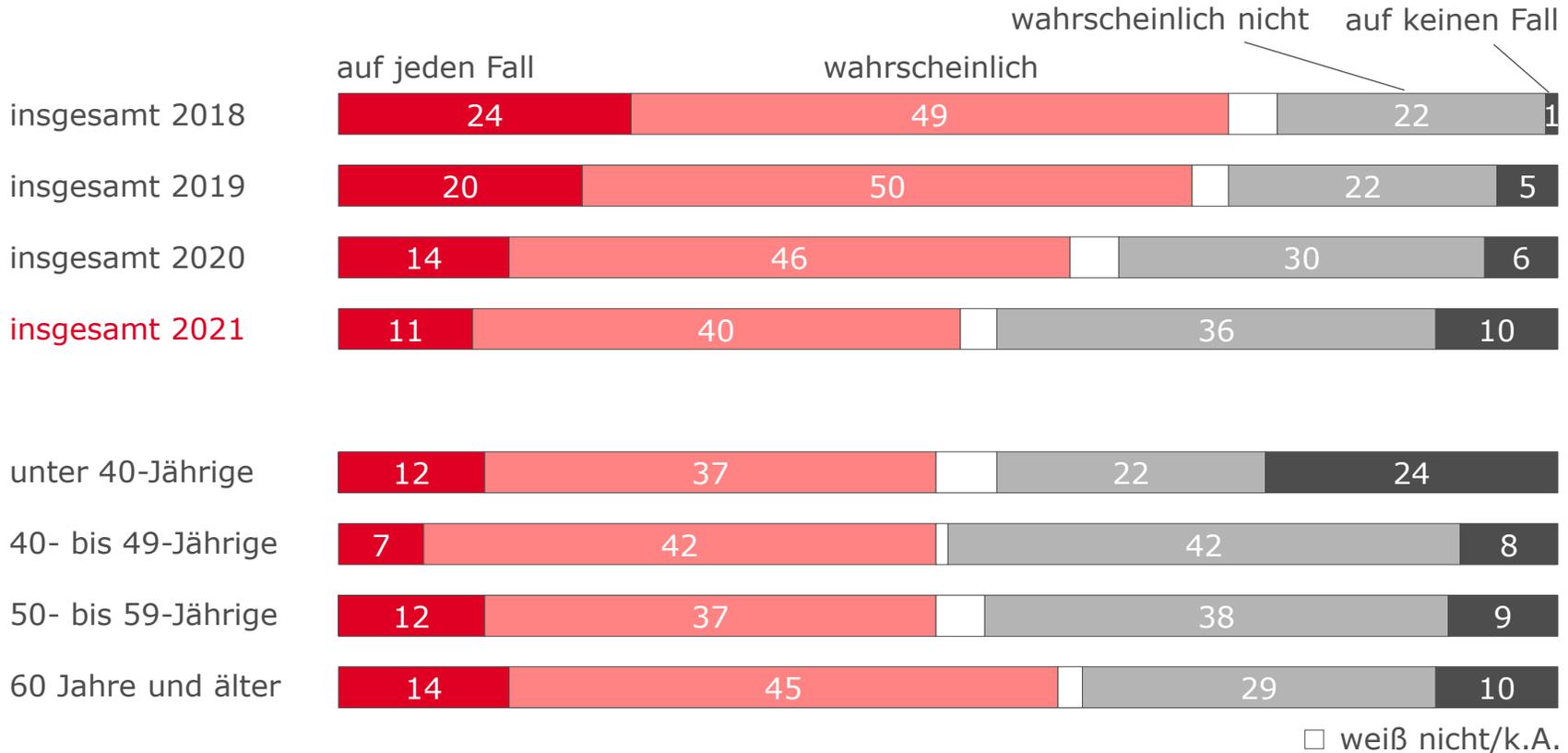
Veränderung der Arbeitsmotivation während der Corona-Krise

Während der Corona-Krise hat sich ihre Arbeitsmotivation verändert

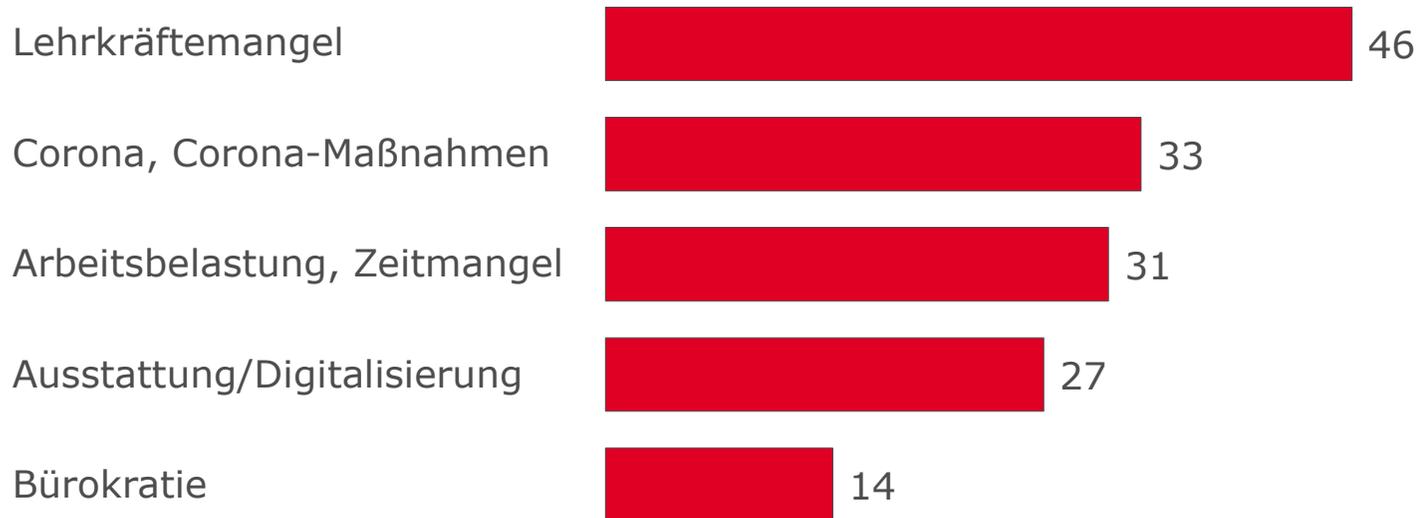


Weiterempfehlungsbereitschaft des Schulleiterberufs

Es würden den Beruf der Schulleiterin bzw. des Schulleiters weiterempfehlen



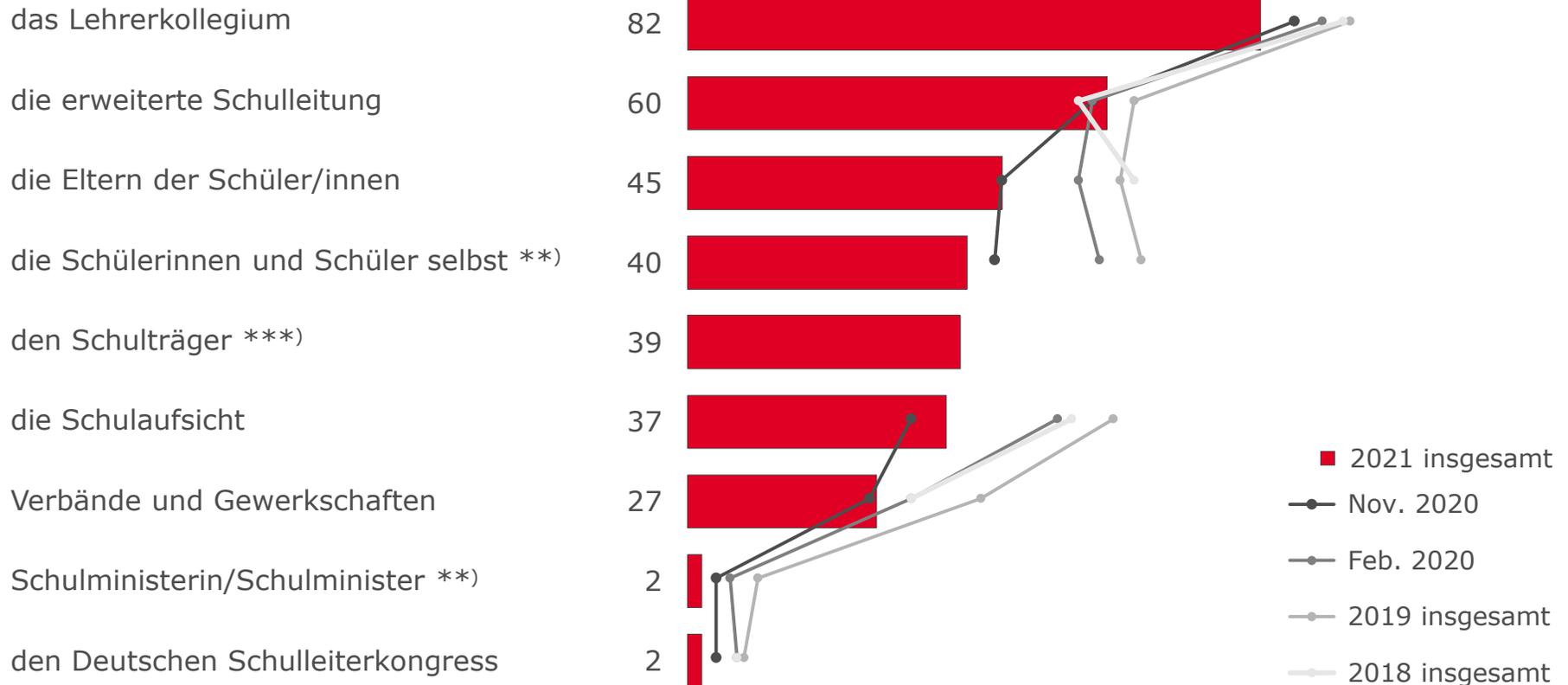
Die größten Probleme an der Schule *)



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

Unterstützung durch andere Akteure *)

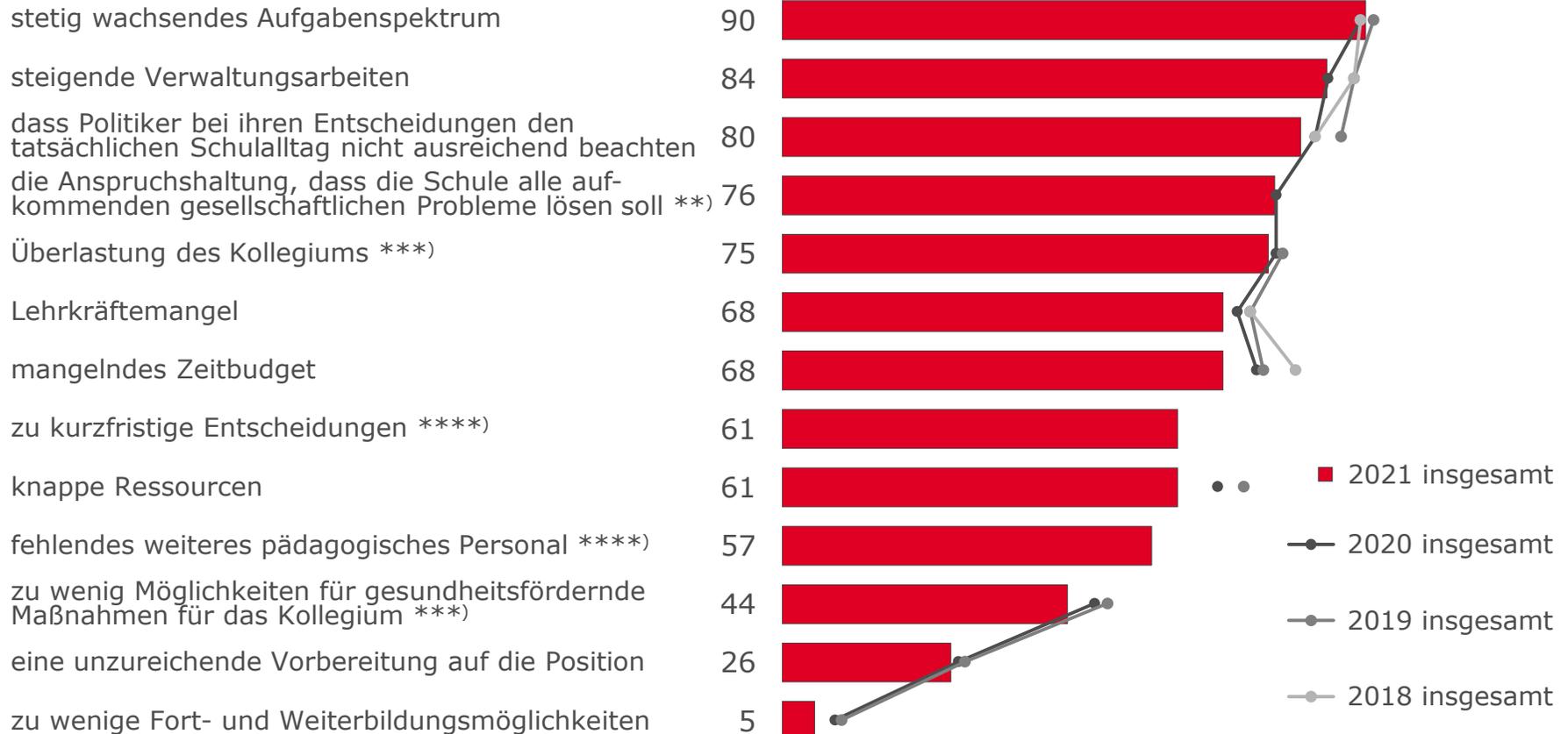
Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit als Schulleitung persönlich unterstützt durch:



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich
) in 2018 nicht abgefragt; *) erstmals in 2021 abgefragt

Die größten Belastungsfaktoren für Schulleitungen *)

Die größten Belastungsfaktoren für Schulleitungen sind:



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich
) erst ab 2020 abgefragt; *) in 2018 nicht abgefragt; ****) erstmals in 2021 abgefragt

Verbesserungsbedarfe *)

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären folgende Verbesserungen besonders wichtig:

mehr Anrechnungsstunden zur Erfüllung besonderer Aufgaben

Erhöhung der Leitungszeiten bei allen Schulen

bessere personelle Ausstattung mit pädagogischen Fachkräften/multiprofessionelle Teams **)

bessere personelle Ausstattung mit nicht-pädagogischen Fachkräften

eine gesicherte Stellvertreter-Regelung für alle Schulen

Einrichtung bzw. Beibehaltung der erweiterten Schulleitung in allen Schulformen

mehr Vorlauf bei der Umsetzung von Entscheidungen ***)

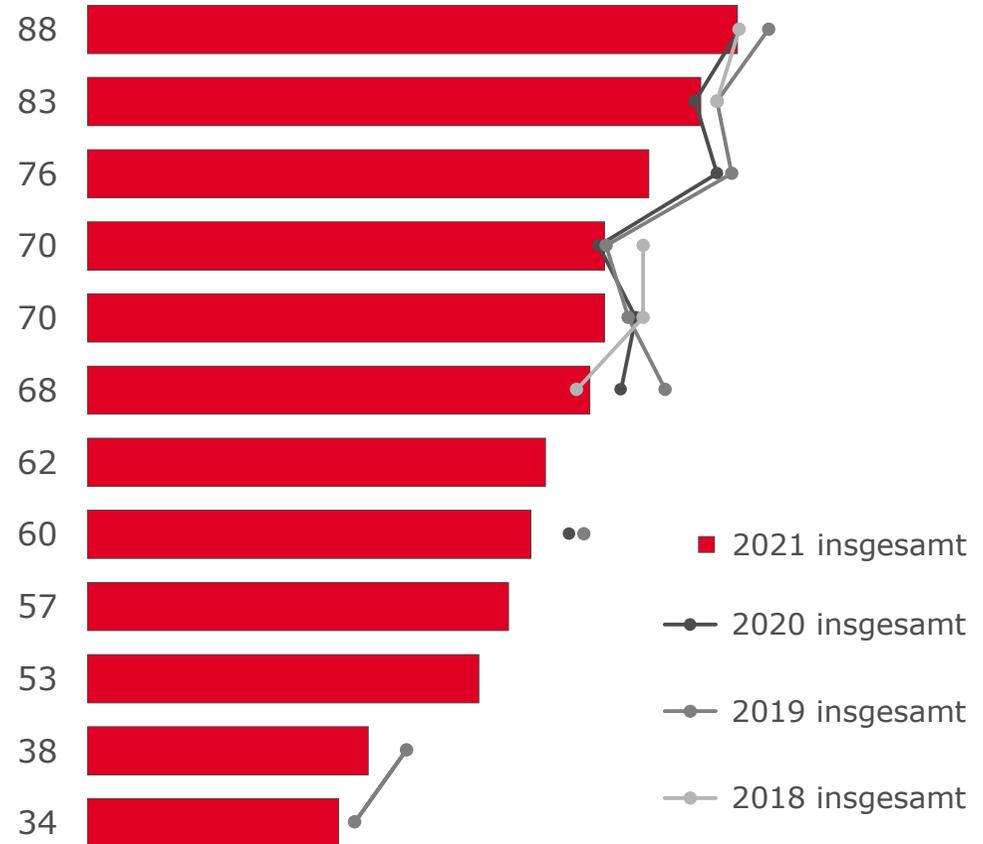
Budgeterhöhung

frühere Informationen ***)

bessere Beteiligung der Schulleitung bei Entscheidungen ***)

Jobsharing auf Leitungsstellen/Ermöglichung eines Schulleitungsteams

Ausbau der Fort- und Weiterbildung

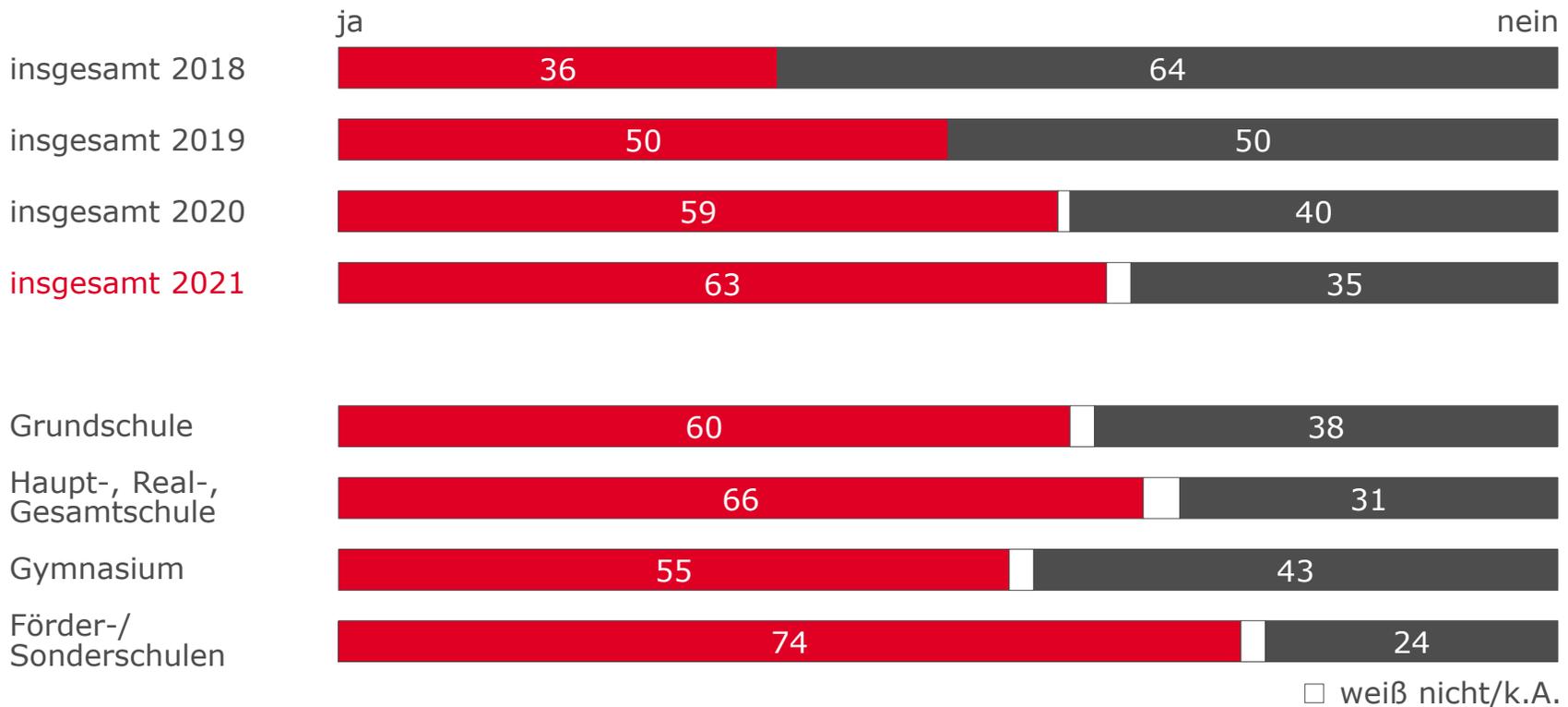


*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

) erst ab 2019 abgefragt; *) erstmals in 2021 abgefragt

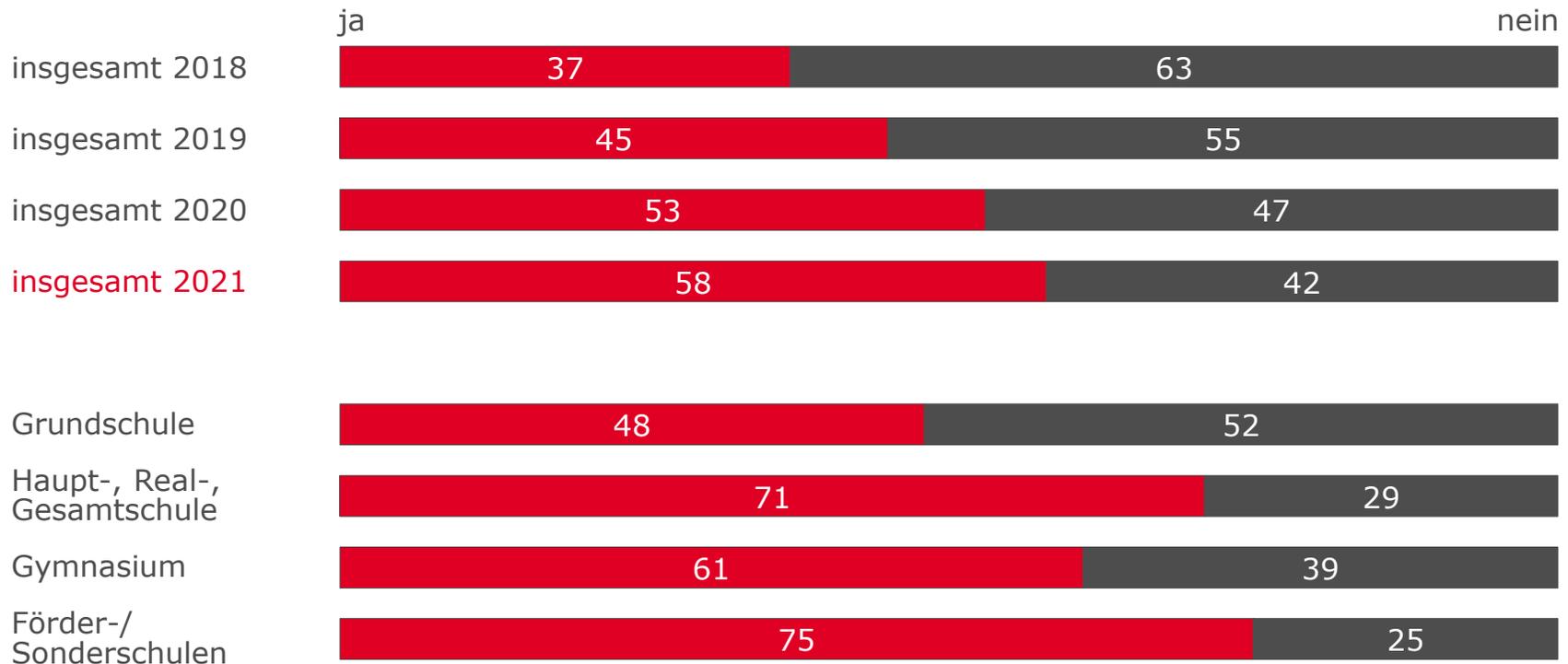
Lehrkräftemangel und unbesetzte Stellen an Schulen

Es haben an der Schule mit Lehrkräftemangel und unbesetzten Stellen zu kämpfen



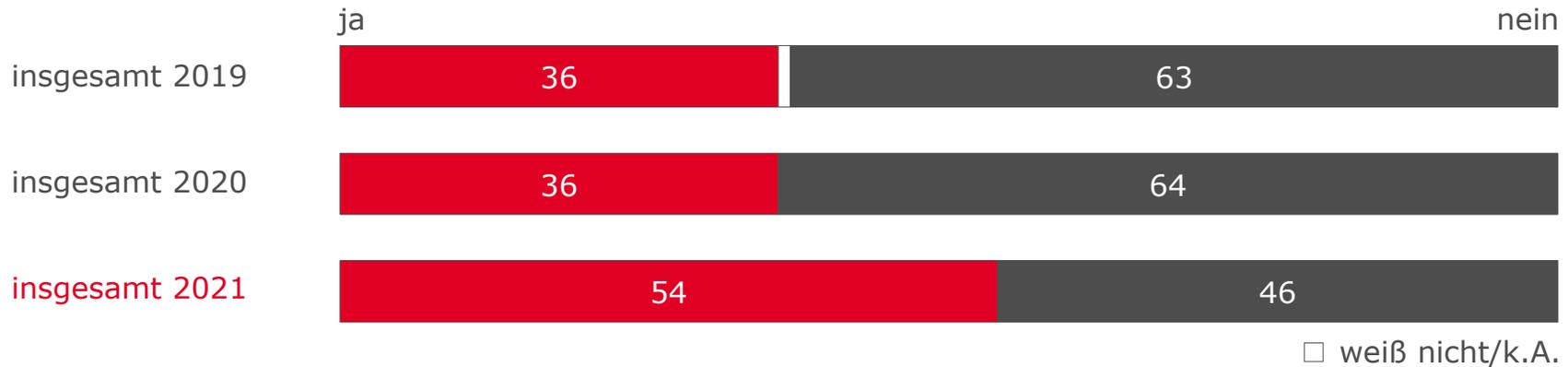
Beschäftigung von Seiteneinsteigern

An der Schule sind momentan Personen beschäftigt, die keine vorhergehende Lehramtsqualifikation erworben hatten, also sog. Seiteneinsteiger



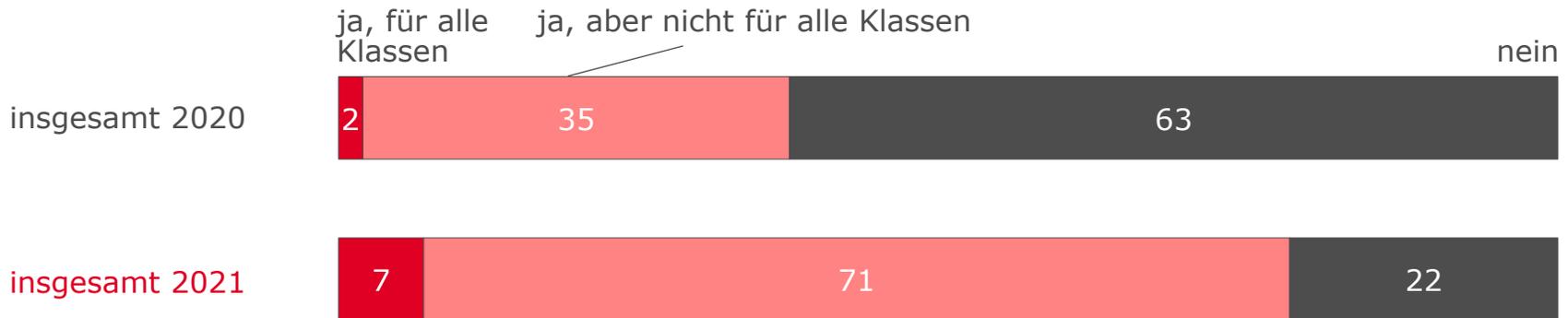
Verfügbarkeit von Breitbandinternet und WLAN

In allen Klassen- und Fachräumen ist ein Zugang sowohl zum Breitbandinternet als auch WLAN verfügbar



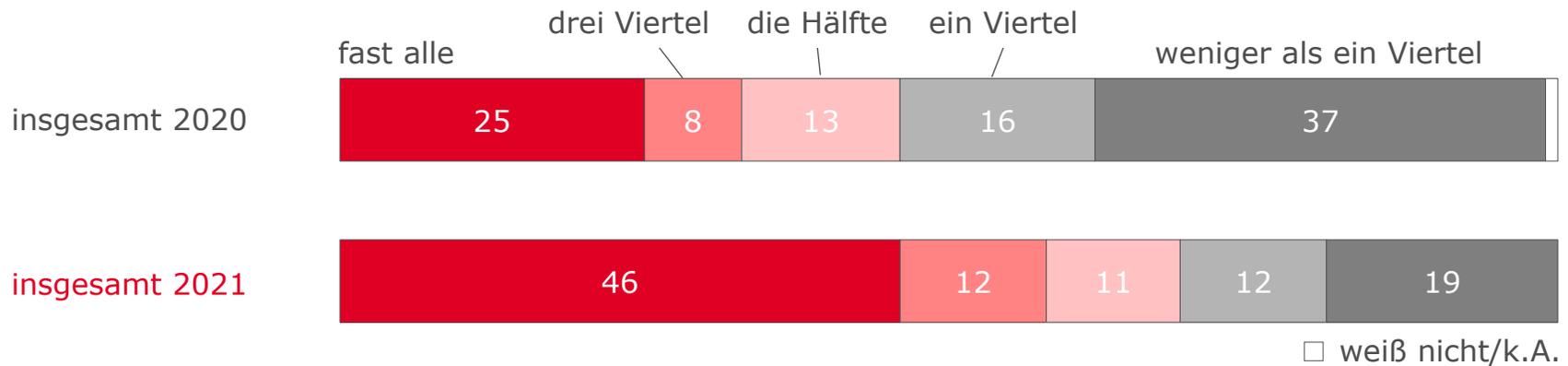
Verfügbarkeit von Klassensätzen an Tablet-PC und Smartphones

Es gibt an der eigenen Schule Klassensätze an Tablet-PC und Smartphones für die Schülerinnen und Schüler



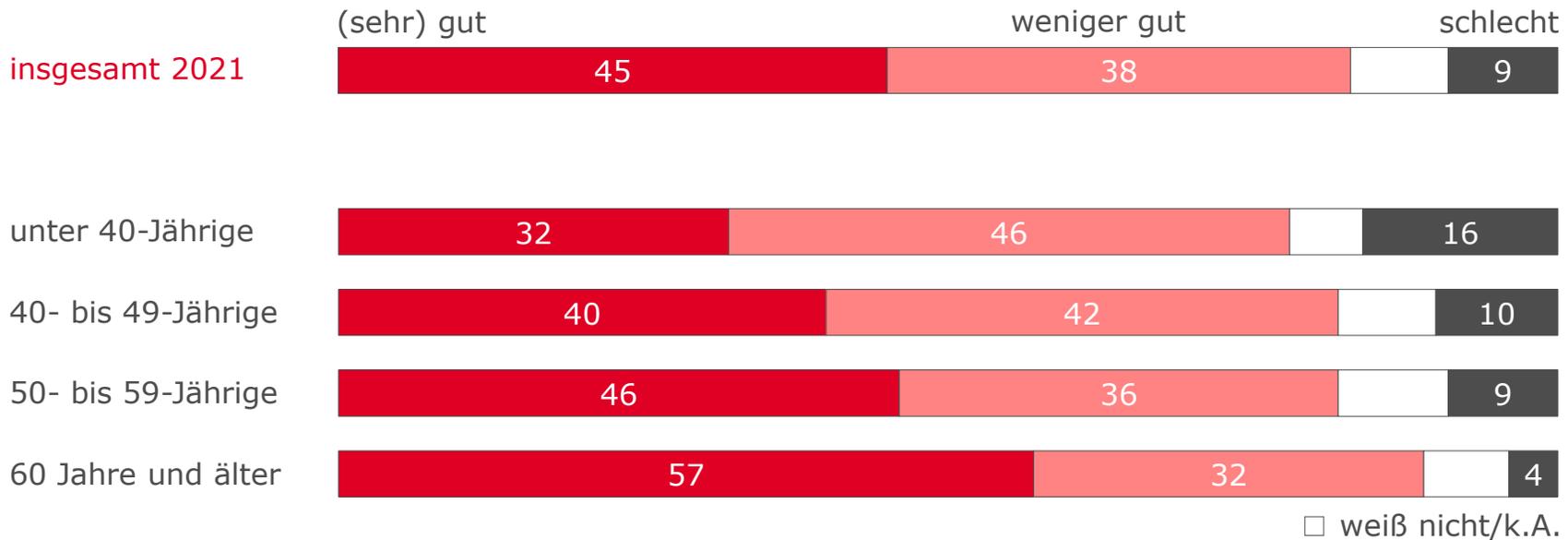
Teilnahme an Fortbildung zum Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht

Der Anteil der Lehrkräfte an der Schule, die bereits an mindestens einer Fortbildung zum Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht teilgenommen haben, wird geschätzt auf



Vorbereitung durch das Studium auf den Einsatz digitaler Endgeräte

Lehrkräfte in Deutschland, die gerade aus dem Studium kommen, sind auf den Einsatz digitaler Endgeräte vorbereitet:



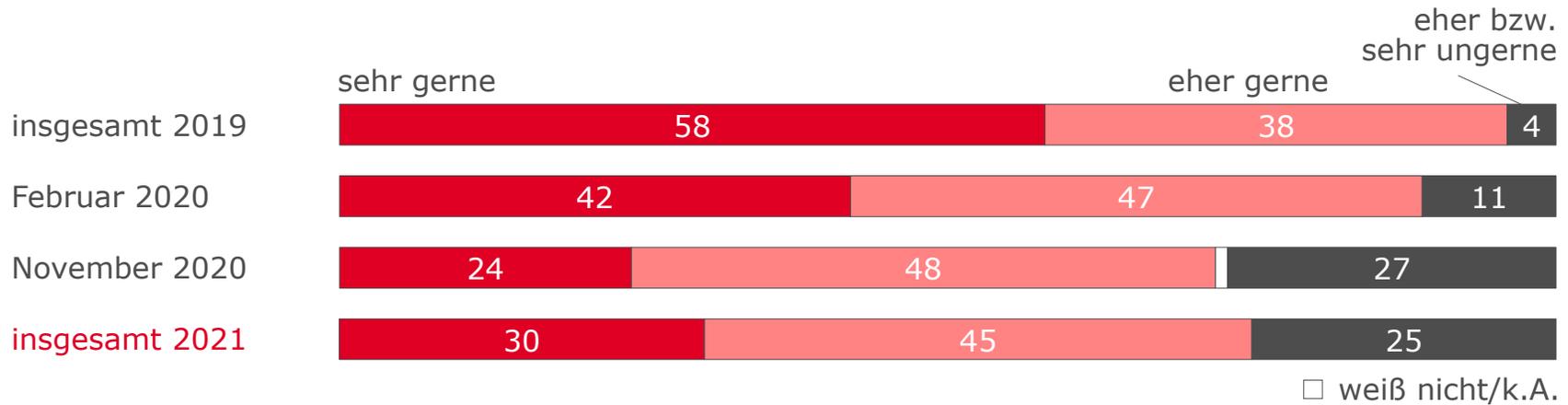
Antragsstellung für Förderung der Schule mit Mitteln des Digitalpakts

Es haben einen Antrag zur Förderung ihrer Schule mit Mitteln aus dem Digitalpakt gestellt



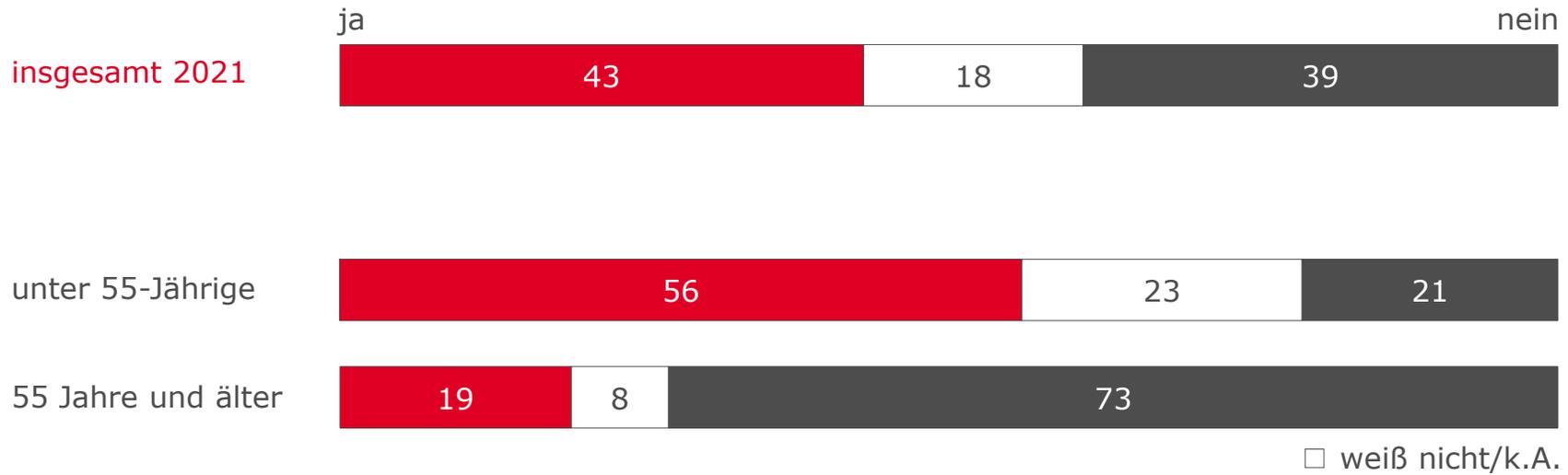
Arbeitsmotivation der Schulleiterinnen und Schulleiter

Es üben derzeit alles in allem ihren Beruf aus



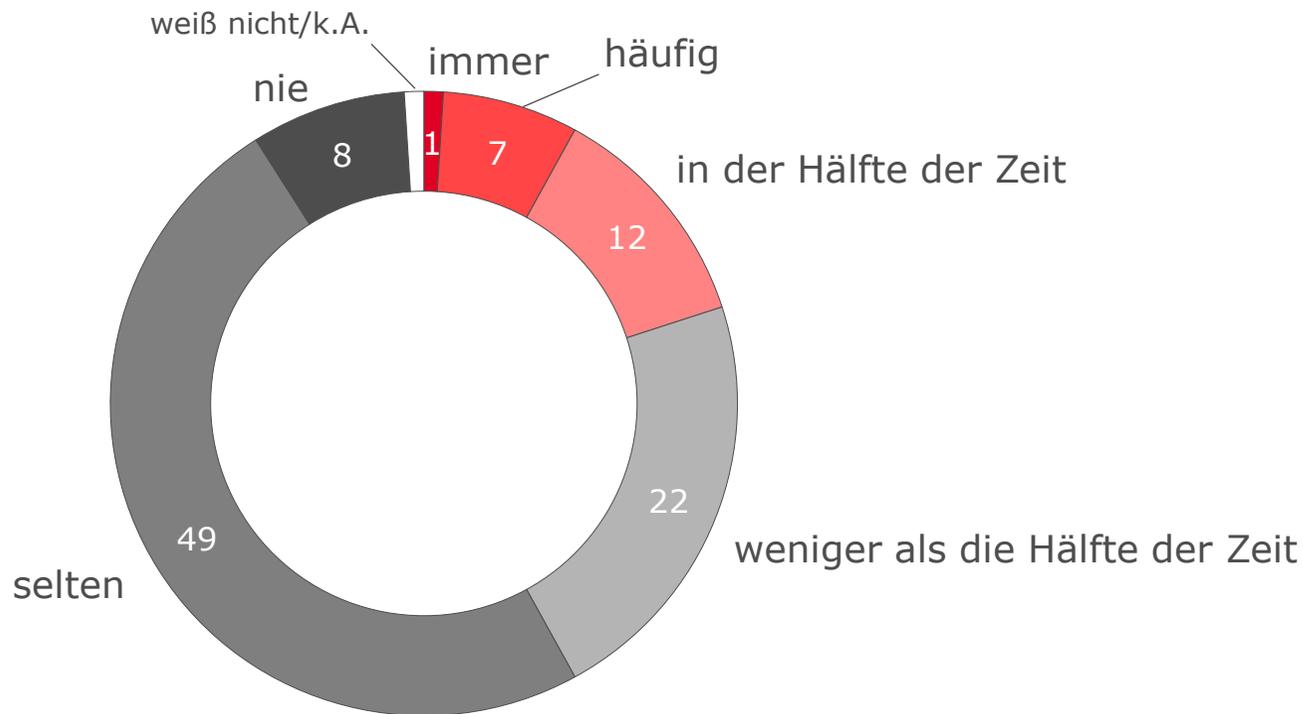
Voraussichtlich auch in zehn Jahren noch als Schulleiter/in tätig?

Es werden voraussichtlich auch in 10 Jahren noch als Schulleiter/in tätig sein



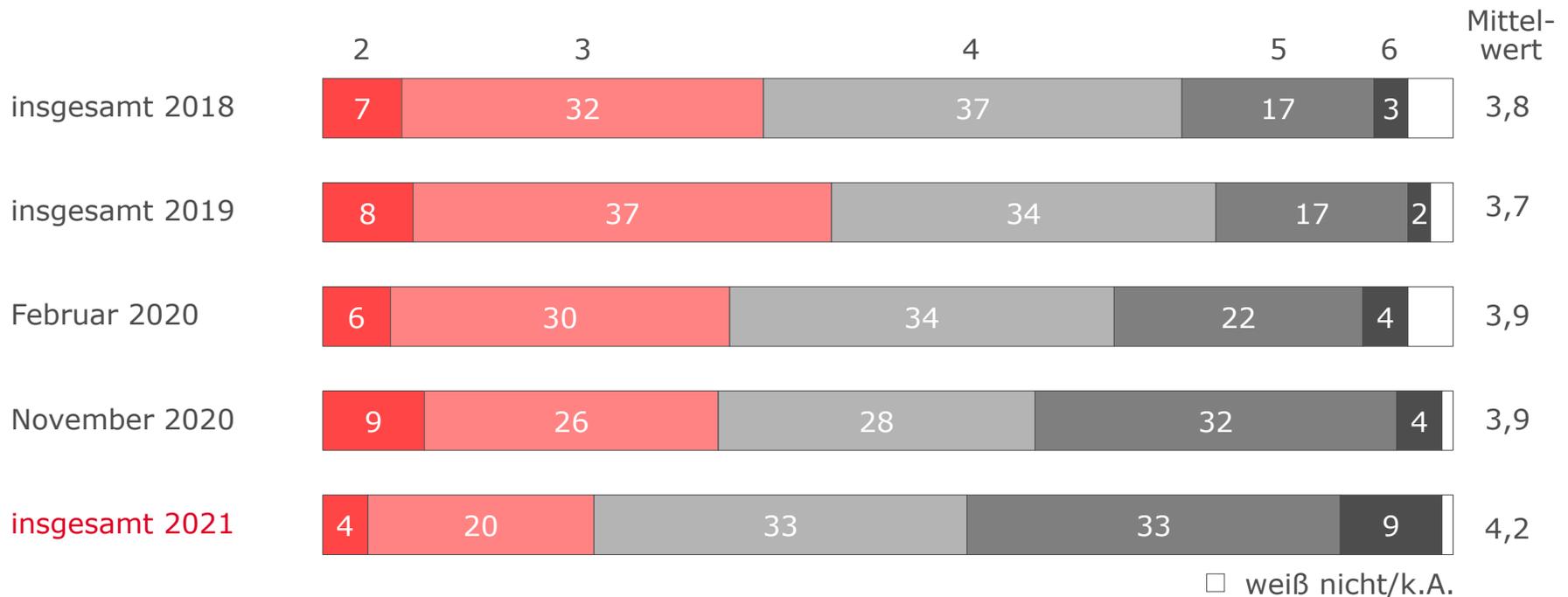
Berücksichtigung persönlicher gesundheitlicher Belange im letzten Jahr möglich?

Im vergangenen Jahr war es möglich, ausreichend an die persönliche Gesundheit zu denken und entsprechende Maßnahmen zu ergreifen, um diese zu fördern oder zu erhalten



Bewertung der Schulpolitik im Bundesland

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Bundesland mit der Schulnote *)



*) die Schulnote „1“ wurde nicht genannt